

OS DESAFIOS DO GESTOR DEMOCRÁTICO NA ATUALIDADE

Carla Celestino Borges¹; Maria Vicentina Alves Barros¹; Mayra Alves dos Santos¹;
Cristiane Alves de Almeida Felipe².

1-Estudantes de Pedagogia das Faculdades Integradas do Norte de Minas – FUNORTE.

2-Professora de Pedagogia das Faculdades Integradas do Norte de Minas FUNORTE.

Objetivo: Apresentar um relato de experiência vivenciado pelos acadêmicos e conhecer como se dá o processo de Gestão Democrática Escolar em uma escola da rede pública de Januária frente aos desafios atuais. **Materiais e Métodos:** Foram entrevistados 3 (três) gestores de instituições da rede pública estadual de ensino da cidade de Januária/MG, com intuito de verificar o conhecimento dos mesmos em relação ao tema: Gestão democrática frente aos desafios de ações democráticas do ensino na Educação Básica. Para a coleta dos dados utilizou-se de um questionário estruturado com base nos objetivos traçados para este estudo. Devido o trabalho ter objetivo educacional, não houve a necessidade da apreciação por um Comitê de Ética em Pesquisa. **Resultados:** Ao realizar o trabalho de pesquisa os acadêmicos puderam vivenciar todas as partes de construção de um trabalho científico. Em relação aos resultados do trabalho observou-se que as instituições da rede pública estadual de ensino de Januária adotam um modelo de gestão participativa e democrática na qual toda a comunidade escolar participa da tomada de decisões. Além disso, adotam-se estratégias a fim de tornar mais eficiente o processo de aprendizagem. Em torno disso, os entrevistados buscam adotar uma gestão transparente e que integra a família dos alunos perante as discussões, bem como acompanha-se a política educacional. Existe um elevado grau de reconhecimento e delineamento das dificuldades vivenciadas e também dos benefícios que a gestão democrática traz ao ambiente escolar. **Conclusão:** Foi relatado pelos acadêmicos que a vivência da construção e execução do trabalho científico foi essencial para sua formação. Sobre o trabalho conclui-se que no âmbito da gestão democrática os conselhos escolares adotam uma gestão participativa e democrática com tomada de decisão consensual.

Palavras-chave: Gestão Democrática. Educação. Participação Social. Pedagogia.