

O TRABALHO DO NÚCLEO CAS/CAP DE JANUÁRIA COMO MONITORAMENTO E ORIENTAÇÃO DO AEE NAS UNIDADES DE ENSINO FUNDAMENTAL

Fabiana Alves Macedo¹; Francielen Lorrane Silva Ribeiro¹; Jean Paulo Nascimento Gomes¹; Stephane Sabrine Alves Lisboa¹; Nágila Rodrigues dos Santos¹; Eliezer Abreu Gomes Junior¹; Cristiane Alves de Almeida Felipe².

1-Estudantes de Pedagogia das Faculdades Integradas do Norte de Minas – FUNORTE.

2-Professora do curso de Pedagogia das Faculdades Integradas do Norte de Minas – FUNORTE.

Objetivo: Apresentar um relato de experiência vivenciado pelos acadêmicos e conhecer o processo de capacitação de professores das escolas através do CAS/CAP de Januária e os desafios de educação inclusiva. **Materiais e Métodos:** O estudo foi desenvolvido a partir de uma pesquisa de campo, através de entrevistas com questionários estruturados no Google Forms com perguntas a profissionais que atuam nas escolas através do Núcleo CAS/CAP localizado na Escola Estadual Olegário Maciel no município de Januária-MG. Devido o trabalho ter objetivo educacional, não houve a necessidade da apreciação por um Comitê de Ética em Pesquisa. **Resultados:** Ao realizar o trabalho de pesquisa os acadêmicos puderam vivenciar todas as partes de construção de um trabalho científico. Em relação aos resultados do trabalho observou-se que os professores e supervisores que atuam no Núcleo de Capacitação e Apoio Pedagógico às Escolas de Educação Básica planejam e ministram cursos e capacitações, auxiliados por professores de outros Núcleos. É também de responsabilidade desses profissionais a orientação às escolas quanto ao processo de inclusão educacional. **Conclusão:** O trabalho proporcionou aos acadêmicos um ótimo aprendizado, pois a vivência na construção e desenvolvimento do trabalho foi essencial para a formação desses futuros profissionais. Sobre o trabalho conclui-se que o CAS é um instrumento essencial para a capacitação dos profissionais da educação como professores, instrutores, tradutores e intérpretes de Libras no que tange à inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais. Os CAPs e os Núcleos de Capacitação e Apoio Pedagógico às Escolas de Educação Básica de Januária desenvolvem projetos em parceria com as Prefeituras para capacitações de professores. A SEE disponibiliza os professores capacitadores e as Prefeituras apoiam a participação dos professores cursistas.

Palavras-chave: Inclusão. Necessidades educacionais Especiais. Educação.