

HUMANIDADES

**II PROJETO
INTEGRADOR
MULTIDISCIPLINAR
ENGENHARIAS
INTEGRADAS**



FACULDADES INTEGRADAS DO NORTE DE MINAS – FUNORTE CENTRO DE PESQUISA – CP

II Projeto Integrador Multidisciplinar PIM Engenharias Integradas

29 de novembro de 2019

Editores-Chefes da Revista Humanidades

Árlen Almeida Duarte de Sousa
Vinícius Dias Rodrigues

Editores dos Anais

Árlen Almeida Duarte de Sousa
Laura Adriana Ribeiro Lopes
Mariângela Martins Batista

Equipe Organizadora do Evento

Ana Isabel Almeida Coelho de Abreu
Diego Emílio Correia Guimarães
Janaína Fernandes Lacerda
Kézia Evangelista Mendes
Raphael Pereira Alkimin

Comissão de Orientadores

Chrystian Iezid Maia e Almeida
Diego Emílio Correia Guimarães
Janaína Fernandes Lacerda
Jéssica Rodrigues Silva
Raphael Pereira Alkimin

Comissão Científica

Árlen Almeida Duarte de Sousa
Cássio Ângelo Rodrigues Dantas
Chrystian Iezid Maia e Almeida Feres
Cenildo de Souza Xavier
Isadora Ferreira Cândico
Késia Evangelista Mendes
Kristhiam Willy Soares Mota
Laura Adriana Ribeiro Lopes
Janaína Fernandes Lacerda
Maria Aparecida Patto Graciano Chaves
Maria Emília Correia Guimarães
Sebastião Ataíde Fonseca
Warley Basílio Batista

CORPO DIRIGENTE DA INSTITUIÇÃO

Diretora Geral

Sueli dos Reis Nobre

Diretora Acadêmica

Thalita Pimentel Nunes

Diretora Administrativa/Financeira

Sabrina Gonçalves Silva

Diretor de Pesquisa

Hercílio Martelli Júnior

Gestor da Unidade JK

Pedro de Almeida Souza

Gestor do Centro de Pesquisa – Plataforma Norte

Árlen Almeida Duarte de Sousa

HUMANIDADES

II PROJETO INTEGRADOR MULTIDISCIPLINAR
ENGENHARIAS INTEGRADAS

Revista Humanidades (Montes Claros)

ISSN 2526-656X *On-line version*

ISSN 1809-4929 *Print version*



Indexações



Realização



APRESENTAÇÃO

O Projeto Pedagógico dos Cursos de Engenharia das Faculdades Integradas do Norte de Minas (FUNORTE) reforça a necessidade de um processo de integração teórico-prático, interdisciplinar e de pesquisa para formação do futuro profissional Engenheiro. É neste sentido que o Projeto Integrador Multidisciplinar das Engenharias é conduzido. O Projeto aborda as atividades de integração com o mercado de trabalho, principalmente, na identificação e solução de problemas tecnológicos. Como paradigma estrutural do Curso, consta com atividades integradoras de conteúdos e matérias que norteiam a formação do estudante. Cada equipe se torna capaz de desenvolver um projeto tecnológico apresentado através de um protótipo conceitual ao final de cada semestre, abordando as mais diversas áreas de conhecimento.

Organização.