

EDUCAÇÃO SEXUAL NA PERSPECTIVA DE PROFESSORAS/ES

Ariane Vanessa de Oliveira Farias¹; Emily Tatielle Sousa Silva¹; Worney Ferreira de Brito².

1-Acadêmicas do curso de Psicologia da Faculdade de Saúde e Humanidade Ibituruna – FASI.

2-Docente do curso de Psicologia da Faculdade de Saúde e Humanidade Ibituruna – FASI.

Introdução: É comum se encontrarem discursos contra questões relacionadas à sexualidade, pois, ao longo da história, ela foi sendo permeada por preconceitos e tabus. Nos currículos escolares não é considerada uma prioridade, mesmo sendo uma manifestação inerente à condição humana. **Objetivo:** Analisar as concepções e crenças de professoras/es sobre a educação sexual ao ser ministrada para adolescentes nas escolas, identificando os desafios e dificuldades das/os educadoras/es relacionadas/os à educação sexual, verificando os limites que existem na junção entre sexualidade e educação para análise das possibilidades da Psicologia Escolar e Educacional. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa exploratória, qualitativa e transversal. A população será composta por professoras/es de uma escola da rede privada na cidade de Montes Claros - MG e a amostra será constituída por 8 a 12 professoras/es de ambos gêneros e idades. Para a coleta dos dados, inicialmente, será apresentado um questionário para realizar a caracterização da amostra e, posteriormente, a efetivação da técnica qualitativa de grupo focal, que conta com quatro perguntas norteadoras que serão exploradas até que tenha suas possibilidades de respostas saturadas. A produção de dados empíricos será realizada através do Método de Interpretação de Sentidos. O projeto será apresentado ao Comitê de Ética em Pesquisa da Associação Educativa do Brasil – SOEBRAS e, somente após a sua aprovação, será iniciada a coleta de dados para realização do estudo.

Palavras-chave: Educação sexual. Sexualidade. Psicologia. Educação.