

## **CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO: conhecimento dos ultimanistas do curso de pedagogia**

Anny Karoline Oliveira Silva<sup>1</sup>; Érica Barbosa de Jesus<sup>1</sup>; Jadson Rabelo Assis<sup>2</sup>.

1-Acadêmicas do curso de Fonoaudiologia das Faculdades Unidas do Norte de Minas – FUNORTE.

2-Docente do curso de Fonoaudiologia das Faculdades Unidas do Norte de Minas – FUNORTE.

**Introdução:** A alfabetização é notadamente um processo complexo de ensino e aprendizado, da leitura e da escrita, que envolve ações específicas do ser humano, sendo que este acontece na fase inicial de escolarização de crianças. A Consciência Fonológica apresenta-se interligada ao processo de alfabetização e letramento, tornando-se uma facilitadora para a aquisição da escrita. Os estudos sobre a consciência fonológica sempre fizeram parte da jornada acadêmica no Curso de Fonoaudiologia, mas tornou-se imperioso investigar se o profissional pedagogo, durante a sua formação inicial (graduação) constrói conhecimento sobre as habilidades necessárias para o processo de alfabetização; destacando a Consciência Fonológica. **Objetivo:** Avaliar o conhecimento dos ultimanistas do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes, nos Campus do Norte de Minas Gerais acerca da Consciência Fonológica e sua importância no processo de alfabetização. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de caráter descritivo, corte transversal e análise quantitativa. A população será composta por acadêmicos ultimanistas do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes, nos Campus do Norte de Minas Gerais. O projeto será encaminhado ao Comitê de Ética em Pesquisa da Associação Educativa do Brasil e estará sujeito à aprovação prévia para realização do estudo. A amostra será constituída por aproximadamente duzentos questionários de ultimanistas do curso de Pedagogia. Para a coleta de dados será utilizado um questionário estruturado. A tabulação, análise e interpretação dos dados coletados dar-se-ão através do software SPSS (*Statiscal Package for the Social Sciences*).

**Palavras-chave:** Alfabetização. Capacitação Profissional. Desenvolvimento da Linguagem. Fonoaudiologia. Pedagogia.