

## VULNERABILIDADE SOCIAL E EDUCAÇÃO: impactos e consequências no desenvolvimento escolar

Geissy Rafaela Souza Silva<sup>1</sup>; Letícia Rosana Alves Barbosa<sup>1</sup>; Maircon Rasley Gonçalves Araújo<sup>2</sup>.

1-Acadêmicas do curso de Psicologia da Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna – FASI.

2-Docente do curso de Psicologia da Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna – FASI.

**Objetivo:** Apresentar a visão docente dos impactos da vulnerabilidade social no desenvolvimento escolar de crianças bem como a percepção dos aspectos psicológicos que tal vulnerabilidade acarreta. **Materiais e Métodos:** Para o alcance do objetivo do estudo, optou-se pelos métodos de pesquisa exploratória e explicativa e de corte transversal. Participaram da pesquisa professores de ambos os sexos, que ministram aulas para alunos do Ensino Fundamental I que estavam dispostos a participar das entrevistas e responderam os questionários. Salienta-se que precedendo o início da pesquisa o projeto foi encaminhado para o Comitê de Ética em Pesquisa da SOEBRAS e aprovado sob o número de parecer 3.101.478. Utilizou-se para coleta de dados um questionário semiestruturado. A quantidade referente às respostas obtidas através da coleta de dados fora tabulada e analisadas à luz do referencial teórico pesquisado. Para tratamento dos dados foi realizada uma análise explicativa e comparativa dos resultados. **Resultados:** Participaram dessa pesquisa 25 professores, entre a faixa etária de 30 a 45 anos, sendo 22 mulheres e 3 homens. Sobre questões relacionadas a vulnerabilidade e aspectos sociais, constatou-se que, quando questionados se acreditam que a vulnerabilidade social está relacionada a falta de dinheiro, assim, a maioria dos participantes concordaram que este é um fator relacionado a questão da vulnerabilidade. Os docentes entendem que é necessária parceria entre família e escola, e que se esta não acontecer a criança pode ter mau desempenho escolar o que culmina em diversas situações sociais desfavorecidas. **Conclusão:** Alunos expostos à vulnerabilidade social se deparam com dificuldades de aprendizagem e que a escola pode ser um fator determinante para a superação dessas dificuldades; podendo levá-los a superação das condições de pobreza, cabendo aos profissionais da educação observar e entender as diversas situações e então lhes apresentar possibilidades.

**Palavras-chave:** Psicologia Escolar e Educacional. Vulnerabilidade Social. Inclusão.