

RELATO DE EXPERIÊNCIA: prática em psicologia escolar e educacional

Ana Flávia Coutinho da Silva¹; Evanda Mendes da Silva¹; Maria Clara Silva Souza¹; Maircon Rasley Gonçalves Araújo².

1-Acadêmicas do curso de Psicologia das Faculdades Integradas do Norte de Minas – FUNORTE.

2-Docente do curso de Psicologia das Faculdades Integradas do Norte de Minas – FUNORTE.

Objetivo: Caracterizar o ambiente escolar e conhecer demandas escolares e educacionais que dialogam com a Psicologia. **Materiais e Métodos:** Como proposta de prática da disciplina de Psicologia Escolar e Educacional os acadêmicos do 3º período noturno do curso realizaram uma prática, em três momentos, a partir do conhecimento adquirido em sala de aula. A princípio, sob orientação do professor da disciplina, os acadêmicos se dirigiram a escola para uma observação e caracterização do espaço. No segundo momento, ocorrido em dia distinto, os acadêmicos tiveram contato com grupos de alunos para conversa inicial e levantamento de demandas. Após o segundo momento, os acadêmicos se reuniram em sala de aula e, sob orientação do professor da disciplina, construíram projeto de intervenção, tendo como bibliografia básica autores que discutem a Psicologia Escolar e Educacional. No terceiro momento ocorreu a intervenção de acordo com o projeto construído, que se constituiu de escuta. **Resultados:** A intervenção foi desenvolvida com 10 alunos do 7º ano do Ensino Fundamental de uma escola da Rede Pública da cidade de Montes Claros/MG, com idade média de 13 anos. O tema do projeto desenvolvido foi “Sexualidade: respeito e valores”, visto que esta foi a temática levantada como demanda advinda do segundo momento da prática. O tema foi discutido com os alunos através de realização de dinâmicas e vídeos. Percebeu-se que a maioria dos participantes possuíam dificuldades de verbalizar sua opinião quando o assunto é sexualidade, qualidades, valores e família. **Conclusão:** Conclui-se que a prática foi válida, visto que o contato que os acadêmicos tiveram com a escola e com os adolescentes foi oportuna e positiva no que diz respeito a aprendizagem e formação. Desse modo, contribuiu com o aprendizado na disciplina Psicologia Escolar e Educacional e com a formação de psicólogos para atuarem de forma crítica e coerente nos espaços escolares.

Palavras-chave: Psicologia Escolar e Educacional. Formação de Psicólogos. Sexualidade.