

PROJETO CENTRO DIA: uma análise sobre a oferta do serviço de assistência psicossocial a jovens e adultos com deficiência

Eliene Dias Passos¹; Noelia Sobral Amarante¹; Maircon Rasley Gonçalves Araújo².

1-Acadêmicas do curso de Psicologia das Faculdades Integradas do Norte de Minas – FUNORTE.

2-Docente do curso de Psicologia das Faculdades Integradas do Norte de Minas – FUNORTE.

Objetivo: Conhecer e apresentar a percepção de pais ou responsáveis de aluno com deficiência que utiliza o serviço Psicossocial Centro Dia de uma instituição de ensino que oferece serviço de Educação Especial para jovens e adultos com deficiência do município de Montes Claros-MG. **Materiais e métodos:** Trata-se de um estudo quantitativo, de carácter exploratório e explicativo de corte transversal. Assim, o estudo se fez com os pais/responsáveis das pessoas que frequentam o serviço do projeto Centro Dia e que são maiores de dezoito anos. Para a coleta de dados utilizou-se um questionário semiestruturado, cujas perguntas relacionavam a perfil sócio demográfico e percepções dos pais/responsáveis em relação a alguns aspectos relativos ao serviço, a inserção dos filhos/tutelados, bem como os benefícios percebidos após inserção da pessoa com deficiência no projeto. O projeto foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa da SOEBRAS e aprovado sob o número de parecer 3.103.648. A coleta de dados ocorreu no mês de abril de 2019 e os participantes tiveram local adequado para responder ao questionário, cujo tempo médio para responder foi de 20 minutos. **Resultados:** Participaram da pesquisa 20 pais/responsáveis das pessoas com deficiência que frequentam o projeto Centro Dia. Os participantes são predominantes do sexo feminino, a maioria casados, essas pessoas não tem plano de saúde, o aprendizado escolar chega à maior parte apenas ao ensino médio e uma grande parcela destes entrevistados dedica boa parte do tempo a áreas de lazer. **Conclusão:** foi possível analisar o universo educativo, assim, como também avaliar e identificar as práticas de intervenção de acordo com a percepção dos pais dos participantes. Salienta-se a necessidade de discutir sobre o serviço em que é ofertado para o jovem e adulto com deficiência, investir no aprimoramento e capacitação para o atendimento das pessoas com deficiência, bem como promover condições básicas e acessíveis para tal programa socioassistencial.

Palavras Chaves: Pessoas com necessidades específicas. Inclusão. Projeto Centro Dia.