

CONHECIMENTO DAS GESTANTES SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM INFANTIL

Bruno Santos Costa¹; Fernanda Alves Maia²; Stéffany Lara Nunes Oliveira Araújo³.

1-Acadêmicos do curso de Fonoaudiologia das Faculdades Unidas do Norte de Minas – FUNORTE.

2-Docente da Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes.

3-Docente da Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes. Docente das Faculdades Unidas do Norte de Minas – FUNORTE.

Objetivo: Verificar o conhecimento das gestantes sobre o desenvolvimento da linguagem infantil em sua normalidade, levantar as principais fontes de informação utilizadas e investigar a importância dada à estimulação da linguagem nos primeiros anos de vida. **Materiais e Métodos:** Trata-se de uma pesquisa exploratória com abordagem qualitativa e transversal, aplicada às gestantes que fazem pré-natal no Sistema único de Saúde – SUS da cidade de Montes Claros-MG, em forma de entrevista durante o segundo semestre de 2016. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da SOEBRAS, sob o número 1.943.962, respeitando os preceitos éticos do Conselho Nacional da Saúde (Resolução 466/12). **Resultados:** Mesmo não tendo conhecimento específico na área da linguagem, as gestantes exemplificaram situações nas quais a linguagem se encontra presente, no entanto, não demonstraram um interesse maior sobre o desenvolvimento da linguagem da criança na infância, mas salientaram que há uma importância em destinar às crianças informações que as ajude no desenvolvimento da linguagem. **Conclusão:** observou-se conhecimento quanto à linguagem em seu conceito, porém não foi possível verificar foco no desenvolvimento infantil. Constatou-se que os meios eletrônicos são usados como fonte de pesquisa para obter informações quanto à gestação; dando importância à estimulação durante os primeiros anos de vida.

Palavras chave: Gestantes. Linguagem. Linguagem Infantil.