

A IMPORTÂNCIA DO PROFESSOR PARA A ESTIMULAÇÃO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

Gilda de Cássia Souza Lopes¹; Stella Maris Mesquita de Assis¹; Jadson Rabelo Assis².

1-Acadêmicas do curso de Fonoaudiologia das Faculdades Unidas do Norte de Minas – FUNORTE.

2-Docente do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes. Docente do curso de Fonoaudiologia das Faculdades Unidas do Norte de Minas – FUNORTE.

Objetivo: Descrever a importância do professor para a estimulação da consciência fonológica de seus alunos. **Materiais e Métodos:** Para a realização deste estudo, utilizaram-se como fonte bibliográfica, artigos científicos e livros que abordam sobre a temática. **Resultados:** O termo consciência fonológica refere-se à habilidade de analisar as palavras da linguagem oral de acordo com as diferentes unidades sonoras. A relação professor e aluno nos primeiros anos da vida escolar são essenciais para o desenvolvimento da criança. A capacidade de ir além da percepção auditiva e alcançar uma habilidade metafonológica são o que se denomina uma atividade de reflexão sobre os aspectos fonológicos da língua, e o professor pode proporcionar para criança momentos que contribuam para o desenvolvimento da consciência fonológica. Ao longo do processo ensino aprendizagem o professor poderá proporcionar situações em que a criança possa experienciar a consciência fonológica a partir da identificação, reconhecimento, discriminação dos sons (fonemas) e seus correspondentes traçados (grafemas), contribuindo assim para sua adequada aquisição. **Conclusão:** Nesse período a criança está na fase das descobertas, é o momento ideal para proporcionar atividades lúdicas e recreativas que estimulem a consciência fonológica e várias outras habilidades, tais como: desenvolvimento da linguagem oral, escrita, que irão resultar na alfabetização.

Palavras-chave: Professores. Estimulação. Consciência Fonológica.